**Всероссийская олимпиада школьников по экологии**

**2020 -2021 учебный год**

**Школьный этап**

**9 класс**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ:**

Максимальное количество баллов – 42 балла

Задание 1. **10**баллов (За каждое правильно подчёркнутое слово – 1 балл).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| прав. "ДА" |  | Х | Х |  |  |  | Х | Х |  | Х |
| неправ "НЕТ" | Х |  |  | Х | Х | Х |  |  | Х |  |

Задание 2. **20** баллов (За каждое правильное задание - 1 балл).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1-10 | б | а | б | в | г | г | б | а | б | б |
| 11-20 | г | в | б | в | б | г | а | в | в | б |

Задание 3. **12**баллов (3 балла за каждый ответ с пояснением: 1 балл за выбранный ответ и 2 балла за пояснение).

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правильный ответ** | **А** |  |  |  |  |  |  |
| **Пояснение** | Нет, так как сразу начнёт накапливаться фитомасса, которая постоянно поглощалась копытными. Степь будет зарастать и превращаться в лесостепные сообщества. | | | | | | |

2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правильный ответ** | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Пояснение** | Скорее всего, неядовитые и слабоядовитые растения внешне похожи на ядовитые. В этом случае животные поедают все растения равномерно, и часть животных погибает, количество едоков сокращается, а растения выживают и размножаются. Другой вариант – у животных выработается условный рефлекс, и они вообще (кроме молодых) не будут поедать эти растения. В этом случае все растения сохраняются. | | | | | | |

3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правильный ответ** | **С** |  |  |  |  |  |  |
| **Пояснение** | Нет, потому что неограниченный рост численности ведёт к истощению ресурсов среды, и соответственно, к снижению численности самой популяции или к её гибели. | | | | | | |

4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Правильный ответ** | **В** |  |  |  |  |  |  |
| **Пояснение** | Особенности строения листьев растений семейства бромелиевых создают физические условия, необходимые для обитания других организмов – насекомых. Таким образом, здесь имеет место топическая связь. | | | | | | |

Максимальное количество баллов – 42 балла